

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9–11 класс

Пояснительная записка к олимпиадным материалам по немецкому языку

Общие положения

Основными целями и задачами олимпиады являются развитие у учащихся творческих способностей и интереса к изучению иностранных языков, возможность испытать себя в различных видах интеллектуальной деятельности, расширение опыта социального взаимодействия.

Олимпиадные задания разрабатываются в соответствии с установками ФГОС и идеологией Фестиваля, программами, утвержденными Министерством образования РФ, методическими рекомендациями предметных комиссий. При разработке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2022/2023 учебного года члены ЦПМК опирались на соответствующий раздел положения о Всероссийской олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г. «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников») с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г.

Олимпиадные задания муниципального этапа включают в себя задания на проверку владения репродуктивными видами речевой деятельности – аудированием, чтением, продуктивными – письмом, говорением. Кроме того, предусмотрена проверка уровня владения лингвострановедческой информацией.

Типология используемых заданий

1. Олимпиадные материалы муниципального этапа состоят из заданий различного типа.

2. Лексико-грамматические задания.

Участникам предлагаются грамматические тесты разной сложности в зависимости от учебной программы. Необходимо заполнение пропусков с подстановкой правильного ответа, восстановление пропущенных слов в грамматическом ряду. Предлагаются задания на контроль владения основными грамматическими конструкциями изучаемого языка.

3. Для контроля аудитивных навыков предлагается выдержанное в естественном темпе аутентичное сообщение повседневного, общественно-политического или бытового характера, связанное с жизнью в немецкоязычных странах. Задание по аудированию включает две части: в первой участникам олимпиады предлагаются семь высказываний относительно содержания аудиотекста. Задача учащихся - выбрать верный

ответ из предлагаемых трёх вариантов: верно, неверно, не упоминается в тексте. Во второй части предлагаются восемь вопросов с четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Задача испытуемых выбрать один верный вариант, отражающий содержание исходного аудиотекста.

4. Для контроля навыка чтения предлагаются тексты разной степени трудности. Проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью заданий на установление соответствия высказываний по содержанию текста и нахождение соответствующих вариантов правильных ответов (выбор из множества), а также задание на создание текста из предложенных разделенных предложений.

5. Становедческая викторина.

Проверка социокультурной компетенции осуществляется с помощью вопросов с выбором ответа по становедению Германии.

6. Письменное задание.

Для проверки умений в письменной речи используются задание, требующее самостоятельного создания средней части текста, с учетом начала и конца рассказа, данных в задании.

7. Говорение.

Навыки устной речи проверяются в беседе. Участники должны в беседе обменяться мнениями по теме, исполняя определенную роль.

Критерии оценки письменного задания

- Качество выполнения коммуникативной задачи.
- Соответствие содержания текста заданной теме, полнота ее раскрытия.
- Соблюдение правил организации текста.
- Лексическая сторона речи.
- Орфографическая корректность.

Критерии оценки устного задания

- Качество выполнения коммуникативной задачи.
- Соответствие содержания беседы заданной теме.
- Умение вести беседу.
- Лексическая, грамматическая и фонетическая стороны речи.

Регламент проведения Муниципального этапа олимпиады

На выполнение всех заданий письменного тура отводится 3 астрономических часа (180 минут): аудирование (25 минут), чтение (40 минут), лексико-грамматический тест (40 минут), страноведение (15 минут), креативное письмо (60 минут).

Максимальное количество баллов – **120**:

- аудирование – 15 баллов;
- чтение – 20 баллов;
- лексика-грамматика – 20 баллов;
- страноведение (викторина) – 20 баллов;
- письмо – 20 баллов;
- говорение – 25 баллов.

Устный тур.

Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет: 9–11 классы – 1 астрономический час (60 минут);

Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет: 9–11 классы – 10–12 минут.